## 令和2年度使用教科書の採択結果及び採択理由一覧

大阪教育大学附属池田小学校 令和2年4月1日現在

一点,一点,一点,一点,一点,一点,一点,一点,一点,一点,一点,一点,一点,一				
科目		発行者の 略称	採択理由	
国	語	光村	・教材の扉絵に書かれているめあてや既習内容、リード文が簡潔なため、児童が 多すぎる情報を持たずに作品と出会うことができる。作品と出会う感動を児童が 感じるのに有効であると考える。 ・「グループで話し合うとき」など、対話を促すような学習が挿絵を使って提示され ている。 ・教科書の巻末には、国語の学習用語が掲載されている。既習の知識・技能を活 用したり、思考を深めたりするときに便利である。 ・指導の手引きや関連図書が載っており、学習内容が明確化されるとともに身に つけた力の活用も意識できる。	
書	写	光村	・穂先がイラスト化され、その形や姿勢が穂の向きや、折れの角度を示すなど、学習事項が直感的に理解しやすいつくりとなっている。 ・シールや水書シートなど、児童の興味を引く工夫がある。 ・毛筆・硬筆の姿勢や用具の使い方など分かりやすく書かれている上、QRコードを読み込むことで画像を用いることができ、児童がより詳しく学べるようになっており、使いやすい。	
社	会	東書	・文章の説明のバランスが良く、おさえるべきことは説明し、ある程度の疑問は残す形なので、児童が調べてみたいという意欲がわき、実際の授業に活用しやすい。 ・資料に関しても、絵や図などが見やすく、比較しやすいように構成されている。	
地	図	帝国	<ul> <li>・都道府県から世界まで、幅広く掲載されているので、中学年から高学年の学習に活用できる。</li> <li>・色の工夫があることや記号をたくさん取り入れられているので、地図のきまりが非常にわかりやすい。</li> <li>・地域ごとのイラストや統計資料があるので、各地域の特色が理解しやすい。</li> </ul>	
算	数	啓林館	・第2学年以降には「これから学んでいくことのめあて」がしっかりと明示されており、共有しやすい。 ・適用問題が多岐にわたり充実している。 ・「学びをいかそう」が、思考を深め応用的に扱うのに適している。自由研究の テーマなどもたくさん記載されていて、算数に対する興味関心が育みやすい構成 になっている。	
理	科	大日本	・問題解決の流れがわかりやすく記載されている。また、観察・実験の方法や結果などの写真が大きく、とても見やすい。 ・全ての単元の問題発見のページが、見開き1ページ分の写真で掲載されており、子どもにとってわかりやすく、指導者側にとっても、子どもに興味・関心を持たせるのに有効な資料となる。 ・学習したことを活用して、さらに学びを深めるための観察・実験が紹介されていたり、発展的な資料も掲載されたりしているので、理科好きな子どもを育てるために有効である。	
生	活	東書	<ul><li>・学習活動単元ごとの学習のねらいが、アイコンとともに明記されており、わかりやすい。</li><li>・他教科との関連を意識した表現活動や製作活動が掲載されており、教科横断的な指導がしやすい。</li></ul>	
音	楽	教芸	・QRコードが掲載されていて、家でインターネットに接続して学習することができる。 ・振り返りのページがあり、1年間で学習する内容が分かりやすくまとまっている。 ・児童にとって親しみやすく、感動的な楽曲が多く掲載されている。	

図画工作	日文	<ul> <li>・造形的な見方・考え方を身につけるための授業展開や場の設定など教師の役割・指導のポイント・評価のポイントが詳細に書かれている。</li> <li>・表現活動と鑑賞活動、絵や立体・工作と造形遊びがバランスよく扱われていることから、年間のカリキュラムを明確な目標を持ってつくることができる。</li> <li>・児童の手や耳、目など身体全体で感じることを中心に多くの題材が扱われている。</li> </ul>
家庭	東書	<ul><li>・資料や情報が多く取り扱われており、知識と実践を結びつけることができる。</li><li>・調理や裁縫の手順、食材の扱い方が分かりやすく示されている。</li></ul>
保健	文教社	・保健領域に関する基礎的・基本的な内容について、自ら課題を見つけ、解決を 図っていけるような内容・構成になっている。 ・知識の習得だけでなく、生活に取り入れ実践的に理解していくことができるよう に工夫されている。
外国語	三省堂	・見通し、習得、活用のスモールステップで、活動が明確であり学習しやすい。 ・教科書にあるQRコードで音声などが再生でき、ICT機器があればすぐに Listeningできる。
道徳	廣あかつき	・教科書の内容に沿った使いやすい道徳ノートが付属している。 ・教科書に載っている話の順番がよく考えられており、掲載順に行っていくことで 児童の道徳性が養われるような構成になっている。